Годовая контрольная работа

по английскому языку

за 2 класс

**Кодификатор**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | проверяемый элемент знаний | уровень |
|  | **Графика, каллиграфия, орфография** |  |
| 1 | Умение воспроизводить графически и каллиграфически буквы алфавита | базовый |
|  | Умение группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения: |  |
| 2 | буквы **Ee, Oo** в закрытом слоге | повышенный |
| 3 | буквы **Aa, Ii** в закрытом слоге | повышенный |
|  | **Грамматическая сторона речи** |  |
| 4  5 | Навыки употребления множественного числа имен существительных. | базовый |
| 6  7  8 | Навыки употребления  глагола  ***to be*** | базовый |
| базовый |
| базовый |
|  | **Лексическая и грамматическая сторона речи** |  |
|  | умение распознавать изученные лексические единицы по темам: | базовый |
| 9 | «Животные», «Цвета» | базовый |
| 10 | «Числительные», «Кухонные предметы» | базовый |
| 11 | «Цвета», «Личные местоимения» | базовый |
| 12 | «Личные местоимения», «Животные» | базовый |
|  | Умение распознавать и употреблять изученные слова и грамматические структуры: |  |
| 13 | глагол ***to be*** | повышенный |
| 14 | глагол ***can*** | повышенный |
| 15 | «Вопросительные слова» | повышенный |
| 16 | Глагол ***like*** | повышенный |

**Содержание работы**

**1 вариант**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | правильный ответ | критерии оценивания |
| 1 | *Напиши строчные буквы* |  |  |
|  | B\_\_\_ | b | правильный ответ - 1б. |
|  | E\_\_\_\_ | e | 1б. |
|  | H\_\_\_ | h | 1б. |
|  | T\_\_\_\_ | t | 1б. |
|  | A\_\_\_\_ | a | 1б. |
|  | D \_\_\_\_ | d | 1б. |
|  | I\_\_\_\_ | i | 1б. |
|  | *Выпиши слова, в которых есть эти звуки* |  |  |
| 2 | [e] | Ten | правильный ответ - 1б. |
|  | [e] | Pen | 1б. |
|  | [e] | red | 1б. |
| 3 | [æ] | Cat | правильный ответ - 1б. |
|  | [æ] | Van | 1б. |
|  | [æ] | Sad | 1б. |
| 4 | *Выбери словосочетание для перевода*  Семь кошек | a) | правильный ответ - 1б. |
| 5 | *Выбери словосочетание для перевода*  Девять лягушек | c) | правильный ответ - 1б. |
|  | *Выберите правильный вариант глагола* ***to be.*** |  |  |
| 6 | My name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tom. | b) | 1б. |
| 7 | You \_\_\_\_\_\_\_\_\_happy. | b) | 1б. |
| 8 | I \_\_\_\_\_\_\_8. | a) | 1б. |
| 9. | *Найди лишнее слово:*  Pig, pen, cat, dog | pen | правильный ответ - 1б. |
| 10. | *Найди лишнее слово:*  six, ten, seven, green. | green | правильный ответ - 1б. |
| 11. | black, fox, green, red. | fox | правильный ответ - 1б. |
| 12. | I, he, she, Tom. | Tom | правильный ответ - 1б. |
| 13. | I …   from London. | am | правильный ответ - 1б. |
| 14. | I … see a desk. | can | 1б. |
| 15. | … is it? | what | 1б. |
| 16. | I … my dog. | like | 1б. |

**Содержание работы**

**2 вариант**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | правильный ответ | критерии оценивания |
| 1 | *Напиши строчные буквы* |  |  |
|  | F\_\_\_ | f | правильный ответ - 1б. |
|  | L\_\_\_\_ | l | 1б. |
|  | P\_\_\_ | p | 1б. |
|  | T\_\_\_\_ | t | 1б. |
|  | M\_\_\_\_ | m | 1б. |
|  | D \_\_\_\_ | d | 1б. |
|  | R\_\_\_\_ | r | 1б. |
|  | *Выпиши слова, в которых есть эти звуки* |  |  |
| 2 | [ͻ] | Dog | правильный ответ - 1б. |
|  | [ͻ] | Doll | 1б. |
|  | [ͻ] | Pond | 1б. |
| 3 | [i] | Six | правильный ответ - 1б. |
|  | [i] | Big | 1б. |
|  | [i] | Hill | 1б. |
| 4 | *Выбери словосочетание для перевода*  Четыре собаки | a) | правильный ответ - 1б. |
| 5 | *Выбери словосочетание для перевода*  Три свиньи | b) | правильный ответ - 1б. |
|  | *Выберите правильный вариант глагола* ***to be.*** |  |  |
| 6 | You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_not sad. | a) | 1б. |
| 7 | My name \_\_\_\_\_\_\_\_ Tim. | a) | 1б. |
| 8 | I \_\_\_\_\_\_\_from Russia. | b) | 1б. |
| 9. | *Найди лишнее слово:*  red, green, seven, blue. | seven | правильный ответ - 1б. |
| 10. | *Найди лишнее слово:*  Jug, mug, cup, cat. | cat | правильный ответ - 1б. |
| 11. | I, she, he, Ann. | Ann | правильный ответ - 1б. |
| 12. | fox, frog, black, kid | black | правильный ответ - 1б. |
| 13. | Tom …   a pupil. | is | правильный ответ - 1б. |
| 14. | They … see a blue car. | can | 1б. |
| 15. | … is it? – It is Bob. | who | 1б. |
| 16. | We … apples. | like | 1б. |

**Нормы оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметка | % выполнения | |
| *базовый уровень* | *повышенный уровень* |
| «2» | менее 65% (<11б.) |  |
| «3» | 65-80% (11-14) | любое кол-во |
| «4» | более 80% (14-18) | 50 -70% (5-7 б) |
| «5» | 100% (18) | более 70% (7-10 б) |

Годовая контрольная работа

по английскому языку

за 2 класс

*1 вариант*

*Напиши строчные буквы:*

1. B\_\_\_, E\_\_\_\_, H\_\_\_\_, T\_\_\_\_, A\_\_\_\_\_, D \_\_\_\_, I\_\_\_\_.

*Выпиши в каждую строку 3 слова, в которых есть эти звуки*

2. [e]:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. [æ]:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cat, six, dog, ten, frog, van, pen, is, sad, red.

*Выбери словосочетания для перевода:*

а) seven cats b) one cat c) nine frogs d) six frogs

4. семь кошек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. девять лягушек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Выбери правильный вариант глагола* ***to be.***

6.  My name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tom. a) are b) is

7.  You \_\_\_\_\_\_\_\_\_happy. a) is b) are

8. I \_\_\_\_\_\_\_8.  a) am b) is

*Найди лишнее слово:*

9. pig , pen, cat, dog.

10. six, ten, seven, green.

11. black, fox, green, red.

12. I, he, she, Tom.

*Вставь в предложения пропущенные слова: am, what, like, can.*

13. I …  from London.

14. I ... see a desk.

15. … is it? – It is a horse.

16. I … my dog.

Годовая контрольная работа

по английскому языку

за 2 класс

*2 вариант*

*Напиши строчные буквы:*

1. F\_\_\_, L\_\_\_\_, P\_\_\_\_, T\_\_\_\_, M\_\_\_\_\_, D \_\_\_\_, R\_\_\_\_.

*Выпиши в каждую строку 3 слова, в которых есть эти звуки*

2. [ͻ]:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. [i]:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Six, dog, can, big, hill, doll, pen, is, pond, red.

*Выбери словосочетания для перевода:*

а) four dogs b) three pigs c) seven cats d) nine frogs

4. четыре собаки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. три свиньи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Выбери правильный вариант глагола* ***to be.***

6.  You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_not sad. a) are b) is

7.  My name \_\_\_\_\_\_\_\_ Tim. a) is b) are

8. I \_\_\_\_\_\_\_from Russia.  a) is b)am

*Найди лишнее слово:*

9. red, green, seven, blue.

10. jug, mug, cup, cat.

11. I, she, he, Ann.

12. fox, frog, black, kid.

*Вставь в предложения пропущенные слова:* ***can, who, is, like.***

13. Tom …   a pupil.

14. They … see a blue car.

15. … is it? – It is Bob.

16. We … apples.