**Контрольная работа в 3 классе**

**Unit III**

**V-I**

1. ***Выберите одно из двух слов, чтобы заполнить пропуски в предложениях.***
2. I like my (new/young) kite: it is very good.
3. Sparrows are (weak/strong).
4. We can see (new/ young) flowers in the park.
5. ***Впишите в эти предложения нужные по смыслу слова- can*** *или*  ***can’t .***
6. Horses\_\_\_ run very well.
7. Turtles\_\_\_ swim.
8. Dogs\_\_\_ eat flowers.
9. ***Прочитай эти ряды слов и реши, какое слово в каждом ряду лишнее.***
10. pink, purple, white, low, grey
11. thin, thick, narrow, fat, window
12. sparrow, kangaroo, flag, mouse, fish
13. ***Переведите на русский язык.***

1)A young cook,2) a new car, 3)a weak horse, 4)a fat cat, 5)a thick book, 6)a bright morning, 7) light blue,8) a big window, 9)a narrow street,10) a big sparrow,11) the big rainbow.

**Контрольная работа в 3 классе**

**Unit III**

**V-II**

1. ***Выберите одно из двух слов, чтобы заполнить пропуски в предложениях.***
2. Cows and horses are big and (weak/strong).
3. My (new/ young) book is (fat/thick).
4. We can see a/an (old/ young) tower by the lake.
5. ***Впишите в эти предложения нужные по смыслу слова- can*** *или*  ***can’t .***
6. Birds\_\_ run very well.
7. Bears\_\_\_ eat fish.
8. Frogs\_\_\_ sing.
9. ***Прочитай эти ряды слов и реши, какое слово в каждом ряду лишнее.***
10. house, ship, car, plane, lorry
11. parent, school, girl, grandfather, pupil
12. black, grey, thin, red, green
13. ***Переведите на русский язык.***

1)An old cook, 2)a thick book, 3)a thin cat,4) a weak boy, 5)a young parent, 6)the bright sun,7) light green, 8)a low window, 9)a narrow room, 10)a funny sparrow, 11)under the rainbow.